

Lo que somos es resultado de nuestra vida. De ahí la enseñanza de Buda de que somos nuestros propios maestros. El Dalái Lamai está convencido que esta propuesta ofrecerá un camino, también en el mundo occidental, a tantos como buscan el sentido de su vida.- F. L.

TAMAYO, Juan José, *Cincuenta intelectuales para una conciencia crítica*. Fragmenta, Barcelona 2013, 528 pp., 29 €

"Biografía religiosa colectiva del siglo XX". Así presenta el autor este trabajo, que ilustra lo que entiende por un intelectual: con espíritu crítico, riguroso en el análisis, exigente en los juicios éticos, inconformista en el fondo con el orden establecido... Estos cincuenta retratos corresponden a personas de distintos continentes y de orientaciones ideológicas diferentes también. Entre ellas abundan las personalidades del mundo religioso, los teólogos y las teólogas, pero pertenecientes a distintas tradiciones religiosas. La presentación de cada una se hace preferentemente como una síntesis de su vida, actividad y pensamiento; en aquellos casos en que el autor la conoció personalmente (José M<sup>a</sup> González Ruiz, José Saramago, etc.) se usa un estilo más coloquial que refleja un contacto más directo con ella. El criterio de selección (son todos los que están pero no están todos los que son, reconoce Tamayo) puede relacionarse con el concepto de intelectual ya indicado y con el compromiso de los elegidos por una mayor justicia en el mundo frente al modelo científico-técnico de la modernidad.- F. L.

WILLIAMS, Paul, *Una conversión del budismo al catolicismo*. Ediciones Cristiandad, Madrid 2013, 331 pp., 19,50 €

El libro narra en clave biográfica la inesperada conversión en 1999 al catolicismo de una autoridad académica mundial en el budismo mahayana, después de haber dedicado veinte años de su vida al estudio, práctica y enseñanza del budismo tibetano en Gran Bretaña. El profesor inglés Paul Williams, nacido en 1950 en una familia anglicana, tras su conversión del budismo, es hoy un seglar casado vinculado a la Orden de Predicadores. Profesor emérito de filosofía india y tibetana en la Universidad de Bristol, ha sido director del Centro de la Universidad de Estudios Budistas y Presidente de la Asociación Británica de Estudios

Budistas, siendo autor de ensayos sobre budismo, filosofía asiática y filosofía de las religiones. El texto combina la exposición filosófica con el relato en primera persona, reconstruyendo los hitos biográficos y argumentando las razones de fondo que han llevado al autor a convertirse, casi a su pesar, a la fe católica. Original ensayo de apologética contemporánea, de especial interés para los lectores versados en el diálogo entre el budismo y el cristianismo o en el diálogo interreligioso en general, con resonancias agustinianas y pinceladas de humor británico, la obra cuenta la historia de esa conversión enlazando la profundidad de los argumentos racionales con la sorpresa del autor ante el descubrimiento de la novedad de la verdad cristiana. En el caso del Prof. Williams, su aceptación del cristianismo no responde a un anhelo largamente acariciado, sino a la irrupción de una verdad viva —el encuentro personal con Jesucristo y la contemplación de la resurrección— que termina por dislocar los pilares de su existencia entera. No hace falta ser budista ni tener formación en budismo para seguir o compartir los argumentos expuestos por este experto en el estudio comparativo entre budismo y cristianismo. El ejemplo de esta conversión, además, puede llegar a constituir tanto un acicate como un desafío para algunas de las convicciones de los lectores.- A. MARTÍN MORILLAS.

## PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

CASTRO, Manuel de, *Dónde y cómo introducir la educación para el desarrollo en los centros educativos. Oportunidades y retos que la actual regulación del Sistema Educativo ofrece a la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global*. CCS, Madrid 2013, 162 pp., 16 €

Estamos ante un libro con un enfoque muy práctico, como se desprende del extenso subtítulo que se le ha puesto. Su origen es la memoria final de un máster de "Cooperación internacional al desarrollo" que realizó en la Universidad Pontificia Comillas su autor, que es salesiano y tiene una larga experiencia en el ámbito educativo. En los primeros capítulos se ponen las bases: los conceptos de desarrollo y de educación para el desarrollo, así como la práctica de las ONG en "Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global". Luego se exponen las competencias que habría