

Les escoles gironines tenen l'índex d'alumnes immigrants més alt de tot l'Estat

El curs passat el percentatge d'estudiants estrangers era d'un 17% i doblava amb escreix la mitjana estatal

DANI VILÀ / Girona
● Les escoles i els instituts gironins tenen l'índex d'alumnes estrangers més alt de totes les demarcacions de l'Estat. Segons un informe del Ministeri d'Educació, les

aules de les comarques gironines tenien el curs passat prop d'uns divuit mil alumnes estrangers, xifra que suposava un 17% del total d'estudiants. Amb aquesta dada, Girona dobla amb escreix la mitjana d'alum-

nes estatal en el sistema educatiu, que se situa per sota d'un 8%. Per trams educatius, l'etapa de primària és on hi ha un percentatge d'alumnes estrangers més alt, amb xifres que se situen al voltant d'un

20%. Una altra dada destacable és que els centres públics escolaritzen el triple d'alumnes immigrants que no pas els centres concertats o privats que hi ha a la demarcació gironina.

En els últims cursos, les comarques gironines encapçalen les demarcacions de tot l'Estat pel que fa al percentatge d'alumnes estrangers que hi ha en escoles i instituts. Segons un estudi sobre immigració del Ministeri de Treball i Afers Socials, el curs 2005/2006 la demarcació tenia un 13,45% d'alumnes estrangers, quan a tot l'Estat la mitjana era d'encara no un 7%. En un altre estudi, en aquest cas del Ministeri d'Educació, Girona continuava liderant aquest apartat durant el curs 2007/2008.

Segons el ministeri, els instituts i les escoles gironines tenien gairebé divuit mil alumnes immigrants, amb la qual cosa l'índex se situava per sobre d'un 17% tenint en compte que la demarcació tenia uns cent quatre mil alumnes. Només són mitjanes, ja que en alguns municipis l'índex d'alumnes immigrants se situa molt per sobre d'aquest percentatge.

A la pública, el triple

Un dels fets rellevants de l'estudi del govern estatal és que en la majoria de trams educatius, les escoles públiques tenien el triple d'alumnat estranger que les escoles privades i concertades. L'índex d'estrangers a primària se situava en un 20% de mitjana, per bé que a les escoles



Una aula d'acollida d'un institut de les comarques gironines, el curs passat. / D.V.

públiques un de cada quatre alumnes era estranger, quan a la privada l'índex no arribava a un 8%.

En els cursos d'ESO, els centres públics tenien un 20% d'estudiants procedents d'altres països, mentre que el sector privat el percentatge baixa a un 9%. Entre els més petits les diferències tornaven a créi-

xer molt i els centres públics d'educació infantil tenien un 16,4% d'alumnes estrangers, pel 5,2% dels centres privats.

En el conjunt de l'Estat, per darrere de les xifres gironines hi ha Almeria, Segòvia i la Rioja, amb índexs similars als gironins. El reagrupament familiar d'aquests últims dos anys i

el degoteig de nous nadius que s'estableixen a la demarcació explica la progressió d'alumnes estrangers per terres gironines. No en va, el Departament d'Educació té gairebé dues-centes aules d'acollida en funcionament aquest curs per afavorir la integració d'aquests alumnes al sistema educatiu català.

Pocs universitaris

● La presència d'estrangers en les carreres universitàries és encara molt baixa. Segons un estudi fet públic l'octubre del 2007 per l'Observatori Permanent de la Immigració, només un 2,29% dels estudiants universitaris gironins són estrangers. Aquesta xifra tan baixa s'explica perquè el fenomen migratori a comarques gironines és encara molt recent i molts dels joves que van arribar durant els anys noranta són ara en l'etapa de secundària. Tot i això, també cal subratllar que diversos estudis han comprovat que l'abandonament escolar s'acarnissa entre els estudiants nascuts a l'estranger. Per aquest motiu, la Fundació Jaume Bofill ha denunciat en diverses ocasions que cal canviar el sistema educatiu perquè l'actual no compleix una de les missions bàsiques: oferir una igualtat d'oportunitats a qualsevol estudiant, sigui quin sigui el seu origen social o cultural. On comença a detectar-se una presència d'estrangers més alta és en els estudis de postgraus i màsters, on la presència d'alumnes de fora suposa un 12,79% del total.

Africans i americans

● Els alumnes de les aules gironines procedeixen principalment del continent africà. Un 45% dels alumnes estrangers de les escoles i els instituts de la demarcació provenen de l'Àfrica. El Magrib, Gàmbia i el Senegal són els principals llocs originaris, ja que la demarcació té importants col·lectius d'aquestes nacionalitats establerts als municipis gironins. De fet, són els col·lectius que fa més anys que es van establir a Girona. Darrere del continent africà hi ha els alumnes originaris dels països de l'Amèrica del Sud i de l'Amèrica Central. Un de cada quatre alumnes estrangers de les comarques gironines prové d'aquesta zona, amb un important creixement els últims anys. També és destacable la presència d'alumnes de la Unió Europea, que representen un 10,5% del total d'estudiants immigrants, i els de països de l'est d'Europa (un 11,5%).

El teòleg Valentí Fàbrega recull «veritats incòmodes» sobre la dona i els apòstols a l'Església

S. PÉREZ / Barcelona
● «La nova consciència social exigeix ja fa temps una reforma seriosa de les estructures pel que fa al lloc de les dones en l'Església.» El teòleg Valentí Fàbrega reconeix i recull en el seu últim llibre *La dona de Sant Pere i altres oblits de l'Església* el paper de la dona a l'Església. A més, des d'una interpretació crítica, posa en dubte

temes com ara la successió dels apòstols i figures com per exemple la del nunci del papa. Com afirma l'editor Ignasi Moreta, mostra algunes «veritats incòmodes».

El biblista i jesuïta Xavier Alegre està convençut de la importància de llibres com ara l'escrit per Fàbrega: «A l'Església ens fa falta gent que en llibertat ens convidi a pensar.»

El teòleg, que ha fixat la residència a Alemanya, aporta una visió crítica a dos temes d'actualitat: la successió dels bisbes i el paper del sacerdoti femení. Deixa molt clar que «els bisbes no són successors dels apòstols», i allarga la mà al protestantisme: «Si tenim present la secularització global és urgent posar-nos d'acord en la base comuna cristiana.»

A través de l'anàlisi del Nou Testament, l'autor del llibre mostra com en les primeres comunitats cristianes no hi havia una forma de govern concreta ja que hi havia diferents figures com ara bisbes, diaques, pastors i profetes, i desmitifica la figura del nunci papal. En un moment del llibre arriba a afirmar: «El papalisme continua en plena virulèn-

cia tal com es revela en les estratègies i els controls dels nomenaments episcopals de les nunciatures, malgrat els resultats sovint deplorables i les protestes consegüents.»

L'autor dedica un capítol a la dona de Sant Pere: «Que Sant Pere estava casat quan es va convertir en deixeble de Jesús és una qüestió incontrovertible», assegura Fàbrega.



Valentí Fàbrega.