

Según el movimiento **transhumanista**, la Singularidad será un acontecimiento que sucederá dentro de unos años con el aumento espectacular del progreso tecnológico debido al desarrollo de la inteligencia artificial y a la convergencia de las tecnologías NBIC (Nanotecnología, Biotecnología, Tecnologías de la información y de la Comunicación y Neuro-cognitivas). Esa situación ocasionará cambios sociales, políticos y económicos inimaginables, imposibles de comprender o predecir por cualquier humano anterior al citado acontecimiento. En esta fase de la evolución el transhumanismo predice que se producirá la fusión entre tecnología e inteligencia humana, dando lugar a una era en que se impondrá la inteligencia no biológica de los posthumanos. A lo largo de este proceso el transhumanismo quiere difundir una ideología y una cultura favorable al **mejoramiento humano** a través de la adopción de unas mejoras artificiales o sintéticas en el ser humano (genéticas, orgánicas, tecnológicas) con el objetivo declarado de hacerlo más inteligente, más longevo, más perfecto, más feliz, incluso para que pueda llegar a alcanzar la inmortalidad cibernética y la conquista del universo. No obstante, esa cosmovisión puede comportar riesgos. ¿Estamos preparados para ese cambio radical, o bien pensamos que hay que conservar nuestro patrimonio genético y seguir siendo "personas humanas", con nuestra libertad y dignidad inalienables.

En este contexto, la **neuroeducación**, una nueva visión de la enseñanza basada en el cerebro, ha nacido al amparo de esa revolución cultural que ha venido en llamarse neurocultura. La neuroeducación aprovecha los conocimientos sobre cómo funciona el cerebro integrados con la psicología, la sociología y la medicina, en un intento de mejorar y potenciar tanto los procesos de aprendizaje y memoria de los estudiantes, como los de enseñanza por parte de los profesores. El binomio emoción-cognición es indisoluble como lo es el propio ser humano, ser emocional y racional; ¿será la neuroeducación un elemento esencial en este nuevo paradigma evolutivo que afronta la Humanidad?

Para abordar todo este debate científico, ético y social, el curso se estructura en tres jornadas que ocupan, cada una de ellas, uno de los tres temas principales del encuentro: singularidad tecnológica, mejoramiento humano y neuroeducación. Expertos de estos tres ámbitos nos expondrán el estado actual y nos acercarán al futuro inmediato que se avecina. Al final de cada jornada, debatirán entre ellos y aceptarán preguntas de los alumnos.

www.uimp.es

INFORMACIÓN GENERAL

→ Hasta el 12 de junio de 2015

Santander
Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tel. 942 29 87 00 / 942 29 87 10
Fax 942 29 87 27
informacion@sa.uimp.es

Madrid
C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tel. 91 592 06 31 / 91 592 06 33
Fax 91 592 06 40 / 91 543 08 97
alumnos@uimp.es

Horario
de 9:00 a 14:00 h
de 16:00 a 18:00 h [excepto viernes]

PLAZOS

→ **Plazo de solicitud de becas**

Hasta el día 18 de mayo, para los cursos que comiencen antes del 17 de julio de 2015

Hasta el día 15 de junio, para los cursos que comiencen a partir del día 20 de julio de 2015



→ A partir del 15 de junio de 2015

Santander
Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tel. 942 29 88 00 / 942 29 88 10
Fax 942 29 88 20

Horario
de 9:00 a 14:00 h
de 15:30 a 18:00 h [excepto viernes]

→ **Apertura de matrícula**

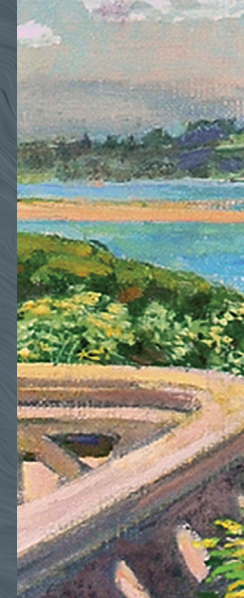
Desde el 8 de abril de 2015
(Plazas limitadas)



Transporte oficial



→ Código 62RZ | Tarifa: A | ECTS: 0,5



UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Santander 2015

ENCUENTRO

Singularidad Tecnológica, Mejoramiento Humano y Neuroeducación

Albert Cortina
Miquel-Àngel Serra

Santander

Del 2 al 4 de septiembre de 2015

www.uimp.es

Con la colaboración
y el patrocinio de



Singularidad Tecnológica, Mejoramiento Humano y Neuroeducación

Dirección

Albert Cortina

Abogado y Urbanista

Director del Estudio DTUM

Profesor e investigador en el Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Barcelona y en la ETSAV de la Universidad Politécnica de Cataluña

Coautor de ¿Humanos o Posthumanos? Singularidad tecnológica y mejoramiento humano (Fragmenta Editorial)

Miquel-Àngel Serra

Doctor en Biología

Gestor de Investigación en el Laboratorio de Neurofarmacología Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud Universidad Pompeu Fabra

Coautor de ¿Humanos o Posthumanos? Singularidad tecnológica y mejoramiento humano (Fragmenta Editorial)

Del 2 al 4 de septiembre de 2015

Miércoles 2

09:30 h | Inauguración

09:45 h | Presentación general del curso

Albert Cortina

Miquel-Àngel Serra

SINGULARIDAD TECNOLÓGICA

10:00 h | Transhumanismo y singularidad tecnológica: Superinteligencia, Superlongevidad y Superbienestar

Albert Cortina

11:00 h | Inteligencia artificial: estado actual y prospectiva de futuro

Ramón López de Mántaras

Doctor en Física

Profesor de Investigación del CSIC

Director del Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial

12:15 h | El camino a la Singularidad: el cuarto sector y la lucha de clanes

Eduardo Fernández

Ingeniero de Telecomunicaciones

Emprendedor, asesor y analista

Escritor para CNBC en USA

15:30 h | El transhumanismo: ¿Filosofía, ideología o nueva religión?

Francesc Torralba

Doctor en Filosofía y Doctor en Teología

Director de la Cátedra Ethos de Ética Aplicada de la Universidad

Ramón Llull

Director del Ramón Llull Journal Applied Ethics

16:45 h | Debate

Ramón López de Mántaras

Eduardo Fernández

Francesc Torralba

Moderación

Albert Cortina

17:45 h | Final de la sesión

Jueves 3

MEJORAMIENTO HUMANO

09:30 h | Mejoramiento humano en el tercer milenio:

mitos y realidades

Miquel-Àngel Serra

10:15 h | Vida sintética: estado actual y prospectiva de futuro

Ricard Solé

Biólogo y Físico

Profesor de investigación del ICREA

Director del Laboratorio de Sistemas Complejos de la

Universidad Pompeu Fabra.

Catedrático externo del Instituto Santa Fe en Nuevo México

11:45 h | De la Eugenesia y la Biotecnología al mejoramiento humano. Genética y bioética

Nicolás Jouve

Doctor en Ciencias Biológicas

Catedrático de Genética de la Universidad de Alcalá de Henares

Miembro del Comité de Bioética de España

15:30 h | Naturaleza humana y problemas bioéticos del transhumanismo y el mejoramiento humano

Elena Postigo

Doctora en Bioética

Profesora adjunta de Filosofía en la Universidad CEU San Pablo

16:30 h | Debate

Ricard Solé

Nicolás Jouve

Elena Postigo

Moderación

Miquel-Àngel Serra

17:45 h | Final de la sesión

Viernes 04

NEUROEDUCACIÓN

09:30 h | Neuroeducación y Paideia: ¿Colaboración o conflicto?

José Ignacio Murillo

Profesor Titular de Filosofía e Investigador principal del grupo «Mente-cerebro»

Instituto de Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra

10:30 h | Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama

Francisco Mora

Doctor en Medicina y Doctor en Filosofía (Neurociencias)

Profesor de Fisiología Humana en el Departamento de Fisiología

Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid

Profesor adjunto en el Departamento de Fisiología Molecular y Biofísica

Facultad de Medicina. Universidad de Iowa (USA)

11:30 h | Cambiando la educación desde la neurociencia cognitiva

Jon Andoni Duñabeitia

Doctor en Psicología

Experto en neurociencia cognitiva del lenguaje

Investigador en el Basque Center on Cognition Brain and Language (BCBL)

12:30 h | Debate

Francisco Mora

Jon Andoni Duñabeitia

Moderación

José Ignacio Murillo

13:30 h | Final de la sesión