

mismo. Es dar a conocer esa gran “noticia” que todo ser humano lleva en su interior: Esta Dimensión Absoluta, cuyos nombres son múltiples junto con la Dimensión Relativa o de necesidades. Para comprender y aterrizar, la primera ponencia presentada por JOSÉ ARMANDO ROBLES, doctor en sociología, licenciado en Filosofía y Teología, antiguo profesor en la Escuela Ecueménica de la Universidad Nacional de Costa Rica, fue *¿América Latina, entre la tradición y el cambio?* La segunda ponencia desarrollada por MONTSE CUCARULL y MARTA GRANÉS; la primera, licenciada en Ciencias Químicas y en Farmacia y miembro del equipo investigador del CETR; la segunda, licenciada en estudios de Asia Oriental, ingeniera técnico agrícola y Máster en humanidades, expusieron ambas el tema *Rasgos axiológicos de la generación “millennial” y sus consecuencias en el planteo de la cualidad humana*. La tercera ponencia: *¿Nuevas espiritualidades para los nuevos seres humanos?*, expuesta por FRANCESC TORRADEFLOT, doctor en Teología, licenciado en Historia de las Religiones (Lovaina), y en Filosofía por la Universidad Autónoma de Barcelona. MARIÀ CORBÍ, director del CETR, epistemólogo, doctor en filosofía y licenciado en teología, una vez más, de forma muy didáctica e innovadora, reflexionó sobre *Proceso a la cualidad humana profunda apoyándose exclusivamente en datos axiológicos*. Es la ponencia base. JUAN DIEGO ORTIZ, doctor en filosofía, director del Centro de Estudios de Religión y Sociedad adscrito a la Universidad de Guadalajara, México, disertó sobre *Espiritualidad y pensamiento utópico en tiempos de crisis*. La siguiente ponencia, elaborada por TERESA GUARDANS, licenciada en filología y doctora en Humanidades, fue *Abrir paso al cultivo de la cualidad humana. Reflexiones relacionadas con la educación de los más jóvenes*. QUERALT PRAT-I-PUBILL, licenciada en Dirección y Administración de Empresas, presentó su investigación: *La creación del posicionamiento axiológico dinámico de los universitarios acorde con las necesidades de las sociedades tecnocientíficas*. Cuatro personas, ERICK RAMÍREZ, licenciado en sociología y en filosofía; LUCAS CERVIÑO, doctor en teología fundamental; ILDEFONSO NAVARRO, licenciado en psicología y profesor de la Universidad de Pueblo, México; MARINA LÓPEZ, postgrado en psicoterapia por Pueblo y Barcelona, disertaron sobre *Los jóvenes y el cultivo de la Cualidad Humana y Cualidad Humana Profunda: estudio de casos de estudiantes de la Universidad Iberoamericana Puebla*. Una aportación de investigación por JOSÉ MANUEL BOBADILLA, graduado en sociología, cuyo título es: *La Dimensión Absoluta desde posturas libertarias: Un diálogo entre Bakunin y Marià Corbí*. La ponencia: *La técnica como estructura de emplazamiento y como camino hacia otro modo de pensar. ¿Una vía hacia el cultivo de la Cualidad Humana Profunda?* fue presentada por SERGIO NÉSTOR OSORIO, pregrado en humanidades y filosofía. Cerró el encuentro JAUME AGUSTÍ, doctor en Física atómica y molecular, investigador en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, además de colaborador con RAIMON PANNIKAR a lo largo de veinte años, con la ponencia *Las capacidades creativas innatas constitutivas de lo humano*. Indicadas todas las exposiciones del Encuentro, que tuvo lugar en Sant Andreu de Llavaneres, en noviembre del 2017, su lectura, como indicaba, es de una gran riqueza para contribuir al conocimiento de ese nuevo paradigma, que está constituido por la Sociedad del Conocimiento, Innovación y Cambios continuos donde la espiritualidad (término clásico) o Cualidad Humana Profunda (término nuevo) es intrínseca a la estructura del Ser Humano y que la precisa para su desarrollo, crecimiento y bienestar de él mismo y de la sociedad.

J. Patuel

DE LOIOLA, IGNASI. *Exercicis espirituals*. Ed. y Introd.: Josep M. Rambla. Trad.: Ramón M. Torelló. Colec.: Sagrats i clàssics nº 11. Edit.: **Fragmenta**, Barcelona 2017, pp. 407, cm. 21 x 13. 25,00 euros. ISBN 978-84-15518-60-0.

Finalmente ha aparecido la esperada edición bilingüe castellano-catalana de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio, publicada en la colección *Sagrats i Clàssics* de la editorial Frag-

menta. La última versión catalana había sido publicada en 1990 por *Clàssics del Cristianisme* n° 15 (Enciclopèdia Catalana i Ed. Proa, Barcelona), traducida por RAMON M^a TORELLÓ, sj. La presente parte de esta traducción aunque se ha introducido alguna actualización. Tener la versión castellana en página paralela permite que cada lector verifique y coteje con el original. El texto está precedido por una excelente introducción de JOSEP M^a RAMBLA, experto y maestro en esta materia desde hace más de cincuenta años. Esta edición cuenta también con dos anexos que ofrecen dos perspectivas complementarias a la interpretación de los Ejercicios: un estudio en clave mística (“Els Exercicis com a experiència mística”, escrita por JAVIER MELLONI) y otro en clave semiótica-estructuralista de ROLAND BARTRES titulado “Loiola”, un pequeño pero penetrante ensayo que apareció en 1971 como tercer capítulo de una obra presentada bajo el título: *Sade, Fourier, Loyola* (Seuil, 1971, Paris), inusuales compañeros que el intelectual francés quiso poner juntos, si bien se trata de tres estudios independientes. La traducción al catalán del original francés de este opúsculo ha sido hecha por el propio editor, IGNASI MORETA. Todo ello hace que esta edición de los Ejercicios quede situada en un marco diferente del habitual. No se presenta como un libro de piedad ni devocional, sino dentro de la gran tradición de los textos espirituales de la humanidad. Por ello aparece en la colección *Sagrados y Clásicos* de esta editorial, la cual tiene una clara vocación no confesional. No confesional no significa indiferente al hecho religioso, sino que sitúa en un horizonte mayor al de las creencias particulares para poder abarcar las diferentes manifestaciones y vías que apuntan a la trascendencia. Todo ello forma parte del momento en el que vivimos. Un texto puede considerarse clásico en la medida que las diferentes generaciones pueden reconocerse en él; es equidistante a todos los tiempos y lugares. Una obra clásica tiene otra capacidad: la de ser fecunda a múltiples perspectivas. Por un lado, su aportación es concreta y específica y, al mismo tiempo, permite ser abordada desde diferentes claves. Precisamente esto es lo que se pone de manifiesto en esta edición. En la introducción el texto de los Ejercicios es abordado desde un punto de vista histórico-genealógico, como fruto de la experiencia espiritual de Ignacio de Loyola así como de sus once años de formación filosófica y teológica. En el primer anexo los Ejercicios son abordados desde el proceso de transformación interior en clave mística y transpersonal. El autor distingue dos partes que giran en torno de la elección. Las dos primeras semanas forman parte del proceso de personalización en tanto que el ejercitante está a la escucha de su llamada personal para concentrar todos sus potenciales en ella; a partir del momento de la elección se inicia el proceso de transpersonalización, en cuanto que comienza la vía unitiva y el ejercitante se despliega más allá de sí mismo en la progresiva identificación con Cristo. Por su parte, la aproximación de ROLAND BARTRES permite descubrir nuevos significados del texto de los Ejercicios al ser abordados por el análisis semiótico. El propio ROLAND BARTRES confiesa su sorpresa al descubrir su fecundidad. A partir de los cuatro niveles clásicos de la lectura medieval de los textos sagrados, identifica cuatro interlocuciones: el sentido literal vincula a Ignacio de Loyola con el director de los Ejercicios; el nivel semántico relaciona al director con el ejercitante; el nivel alegórico se refiere al diálogo entre el ejercitante y la divinidad y el nivel anagógico relaciona a la divinidad con el ejercitante. Se trata de una estructura de relevos sucesivos en los que cada cual recibe y transmite, y donde se pone en juego la incerteza, es decir, el riesgo de todo diálogo que gira en torno a una elección que hay que tomar. Para acabar de hacer esta breve presentación de una obra tan conocida y a la vez con tantos significados todavía por descubrir, solo nos queda señalar la paradoja de que estamos ante un texto que no es para ser leído sino para ser practicado. La palabra escrita no puede preceder a la experiencia. Si la anticipa, el recorrido iniciático que se propone pierde su eficacia, ya que se anula la capacidad de dejarse conducir hacia lo desconocido y que irrumpa lo inédito. Estamos ante un texto para el que da los Ejercicios, no para el que los recibe. En vida de San Ignacio se publicaron pocos ejemplares y fue muy prudente en difundirlo. La presente edición los concibe más como objeto de estudio que como manual para el acompañante o para el acompañado.

actualidad bibliográfica

de filosofía y teología

selecciones
de libros

estudios
libros
notas

enero-junio

2018